

**IMPLEMENTASI SEKOLAH ADIWIYATA  
DALAM MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
DI SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA  
TAHUN 2019/2020**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Ahmad Khoirul

NIM: G000140089

NIRM: 14/X/02.2.1/0106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Nama	Ahmad Khoirul
NIM	G000140089
NIRM	14/X/02.2.1/0106
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	<b>IMPLEMENTASI SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA Tahun Pelajaran 2019/2020</b>

Surakarta, 3 Juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing



**Dr. Mohammad Ali, M.Pd**

**NIDN. 0628117301**



PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SMK MUHAMMADIYAH 4  
SURAKARTA** Tahun Pelajaran 2019/2020

Penyusun : Ahmad Khoirul

NIM : G000140089

NIRM : 14/X/02.2.1/0106

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Senin, 1 Maret 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Surakarta, 6 Maret 2021



Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN 0605096402

Penguji I

Dr. Mohammad Ali, M.Pd

NIDN 0628117301

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN 0601095901

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag

NIDN 0602037301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Khoirul

NIM : G000140089

NIRM : 14/X/02.2.1/0106

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 6 Maret 2021

Hormat saya,



Ahmad Khoirul

NIM. G000140089

## MOTTO

“Telah Nampak kerusakan didarat dan di laut disebabkan karena perbuatan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (kejalan yang benar).”<sup>1</sup>

Membuang sampah pada tempatnya saja sudah bukan lagi tindakan yang harus kita kerjakan, tapi mengurangi menjadi tindakan yang harus kita kerjakan. Karena, bumi dan seisinya hanyalah titipan dari anak dan cucu kita semata. Jaga dan rawat sebaik-baiknya bumi beserta seisinya ini untuk keberlangsungan hidup anak cucu kita nanti.

---

<sup>1</sup> Qs. Ar-Rum: 41

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah Swt dan suri tauladan Nabi Muhammad saw. Penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta yang tidak pernah lelah untuk selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya, juga tidak pernah lelah untuk mengingatkan anaknya untuk selalu berbuat yang terbaik. Selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas ini
- ❖ Ismiatun, adikku yang sering saya mintai tolong dan yang tidak pernah lupa untuk segera menyelesaikan tugas ini.
- ❖ Keluarga besar Simbah Parjo yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
- ❖ Keluarga besar HW UMS yang sudah menjadi bagian dari keluarga yang selalu menjadikan motivasi tersendiri bagi penulis dan memberikan pengalaman yang tidak pernah terduga sebelumnya.
- ❖ Pak Oz, yang sudah menjadi bagian terpenting dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Mbak Afaf, Mas Hafid, Mbak Putri, Sri Rahayu, Anis, Mbak Novi yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan penulisan ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam penulisan ini.
- ❖ Teman-teman Program Studi Pendidikan Agâm Islam angkatan 2014 yang telah menemani perjuangan menempuh perkuliahan, yang tak lupa memberikan semangat dan memotivasi.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan ketrampilan.

## **ABSTRAK**

Sekolah Adiwiyata merupakan sekolah yang berbudaya dan peduli lingkungan. Melalui sekolah Adiwiyata akan membentuk karakter-karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan. Sekolah Adiwiyata merupakan program dari Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan guna meningkatkan kesadaran peduli terhadap lingkungan. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta merupakan salah satu sekolah yang melaksanakan program Sekolah Adiwiyata. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta memiliki kebijakan yang berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan partisipatif, serta pengelolaan sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang ramah lingkungan sehingga dapat membentuk karakter peduli lingkungan.

Peneliti meneliti tentang implementasi sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah Surakarta untuk menjelaskan implementasi sekolah Adiwiyata dan menemukan kendala dalam pelaksanaan sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan dengan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa SMK Muhammadiyah 4 Surakarta telah mengimplementasikan program Adiwiyata. Namun, dalam pengembangan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan masih terdapat mata pelajaran yang belum memiliki Rencana Program Pembelajaran (RPP) yang mengarah pada perlindungan dan penjagaan lingkungan. Dalam pelaksanaan program sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta masih memiliki beberapa kendala, diantaranya, kepadatan KBM, liburan dan praktek kerja industri (prakerin) dan kurangnya pendampingan sehingga program tidak dapat berjalan maksimal.

**Kata Kunci: Sekolah Adiwiyata, Karakter, Peduli Lingkungan.**

## **ABSTRACT**

Adiwiyata School is a school of cultural and environmental care. Adiwiyata School creates students' character to care of their environment. Adiwiyata School is a Ministry of Environment and Forestry's program to increase the students' awareness about environmental care. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta is school that apply Adiwiyata School program. The school has environmentally policies, implementation of environment-based curriculum, participatory activities, and management of facilities and infrastructure to support the teaching learning activity that is environmentally friendly so it can create the students' character of environmental care.

The writer conducts the research about the implementation of Adiwiyata School in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. The objective of the research is to explain the implementation of Adiwiyata School and to find out the obstacles of implementing Adiwiyata School in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.

The research is qualitative type using field study in SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. To collect the data, the writer used interview, observation, and documentation. The analyzing data used deductive method, it begins from general to specific cases.

In accordance with the result of this research, the researcher concluded that SMK Muhammadiyah 4 Surakarta had implemented Adiwiyata School. However on the other side, in developing the school's wisdom of environmentally sound there are still subjects that do not yet have Learning Program Plan (RPP) that leads to environmental protection. SMK Muhammadiyah 4 Surakarta has still many obstacles in implementing Adiwiyata School program, there are namely the density of teaching learning activities, holiday and industrial, and also lack of assistance so it makes the program runs poorly.

**Keyword: Adiwiyata School, Character, Environmental Care**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَمِّنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِن سَيِّ

١٠٤

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*hirabbil'alam, akhirnya terselesaikan skripsi ini, dan atas segala nikmat hidayah serta ridho allah Swt. Patutlah kiranya penulis bersyukur kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang implementasi pelaksanaan sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta. Sekolah Adiwiyata merupakan sekolah dengan wawasan peduli terhadap lingkungan dengan berbagai program kegiatannya serta memiliki tujuan untuk membentuk karakter yang peduli lingkungan bagi peserta didik, guru, karyawan serta seluruh warga sekolah lainnya.

Berkaitan dengan Implementasi Sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam menyusun skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini belum sempurna. Tidak bisa dipungkiri apabila dalam penulisan ini masih terdapat kesalahan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Penulis juga banyak memperoleh bimbingan dari bimbingan dalam keslutan penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan do'a, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd, Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing saya dalam penulisan skripsi ini.

3. Bu Elly Elliyun, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh tenaga pendidik dan staf SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.
6. Berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jariyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Surakarta, 6 Maret 2021

Penulis

(Ahmad Khoirul)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Metode Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Tinjauan Teoritik.....	12
BAB III DESKRIPSI DATA .....	24
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.....	24

B. Implementasi Sekolah Adiwiyata Di Smk Muhammadiyah 4 Surakarta.....	26
C. Kendala Pelaksanaan Sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta .....	43
D. Strategi Pelaksanaan Sekolah Adiwiyata.....	43
BAB IV ANALISI DATA.....	46
A. Implementasi Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Peduli Lingkungan di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta.....	46
B. Kendala Pelaksanaan Sekolah Adiwiyata di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta .....	49
BAB V PENUTUP .....	51
A. Simpulan .....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	56

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.....	29
Tabel 3.2 Pelayanan di lingkungan sekolah yang mengarah kepada penjagaan dan pelestarian lingkungan.....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Vertical Garden .....	34
Gambar 3.2 Mading Ramah Lingkungan.....	35
Gambar 3.3 Hemat Listrik .....	36
Gambar 3.4 Tempat Sampah Terpilah .....	38
Gambar 3.5 Drainase SMK Muhammadiyah 4 Surakarta .....	39
Gambar 3.6 Ruang Terbuka Hijau/Tanaman .....	40
Gambar 3.7 Kolam Ikan di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta .....	40
Gambar 3.8 Sangkar Burung di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta .....	41
Gambar 3.9 Kamar mandi/wc .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	57
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	59
Lampiran 3 Dokumentasi Foto .....	66
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	102